

Тематика контрольных работ*
**«Проектные и игровые технологии в социально-педагогической
деятельности»**

Для специальности – 050407 «Психология и педагогика девиантного поведения»

1. **Характеристики определений «игра» и «игровая деятельность» общественными науками** (философией, педагогикой, психологией, культурологией, этнологией и др.).
2. **Динамика отношения общества к феномену игры в истории развития человечества: «Интуитивный»** (Аристотель, Платон, Квинтиллиан, Сократ, М. Монтень, Ф. Рабле), «прогностический» (Я.А.Коменский, Д.Локк, Ж.-Ж Руссо, И.Г.Песталоцци, Н.И.Пирогов, Е.Славинецкий),
3. **Динамика отношения общества к феномену игры в истории развития человечества: «рационально-прагматический»** (Ф.Бенеке, С.И.Гессен, Д.Дьюи, П.Ф.Каптерев, А.С.Макаренко, М. Монтессори, М.М.Рубинштейн, В.Н. Сорока-Росинский, К.Д.Ушинский, Ф. Фребель),
4. **Динамика отношения общества к феномену игры в истории развития человечества: «романтический»** (Ю.П.Азаров, Б. Бауэл, И. Жуков, И.П. Иванов, К. Крупская, А.Шмаков),
5. **Динамика отношения общества к феномену игры в истории развития человечества «гуманистический» и «неогуманистический»** (К. Вентцель, Л. Гурлитт, В. Лай, Э. Клапаред, Ф.Паульсен, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий),
6. **Зарождение рационалистических взглядов на феномен игры в древнегреческой философии.** Развитие научно обоснованных взглядов на проблему игры в Западноевропейской философии XIX века.
7. **Психолого-педагогическая характеристика дидактических игр.** (Методика отбора дидактических игр с учетом цели урока и уровня подготовленности учащихся. Методические требования к содержанию дидактических игр с учетом перспектив развивающего обучения. Методика организации дидактических игр с детьми разного возраста и уровня развития.)
8. **Методические приемы использования игровых упражнений и дидактических игр в обучении.** (Возможности дидактической игры в развитии перцептивных способностей детей, внимания, речи, познавательных интересов. Влияние дидактической игры на развитие памяти, мышления, воображения, прикладных способностей, волевых качеств детей.)
9. **Функциональные возможности детской игры.** (Понятие о функциях детской игры. Основные функции игры в формировании социально ценного опыта школьников: стимулирующая, ориентирующая, регулирующая.)
10. **Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приемы использования развивающих игр в работе с разными категориями детей.** (Возможности развивающих игр в стимулировании психических процессов ребенка. Психолого-педагогические требования и правила использования развивающих игр в педагогическом процессе. Возможности простейших развивающих игр Методика организации развивающих игр с детьми разного возраста и уровня развития.)
11. **Психолого-педагогическая характеристика деловых игр. Методика**

разработки и проведения деловых игр. (Назначение и основные понятия деловых игр. Принципы построения и проведения деловых игр. Структура деловой игры. Сценарий деловой игры. Методика проведения учебных деловых игр.)

12. **Игра и игровые технологии в образовании и воспитании.** (Характерные черты дидактической игры. Ролевые учебные игры. Характеристика работы учителя. Игра в воспитательной системе школы. Место игры в системе дополнительного образования. Формирование детского коллектива в игре. Игровое взаимодействие и его сущность. Динамика позиции педагога в игре.)
13. **Понятие «проектные технологии» и его характеристики. Метод проектов.** (Типология проектов. Их структурирование. Проект в системе уроков. Проект во внеурочной деятельности учащихся.)
14. **Теоретическое обоснование основ проектного обучения в школе** (История развития проектного обучения. Основы проектного обучения.)
15. **Технология организации проектного обучения на практике** (Метод проектов: создание педагогических условий и технология организации.)
16. **Проектные технологии в деятельности социального педагога.** (Социальное проектирование. Сущность и содержание основных понятий. Классификация проектов. Виды проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Методики и технологии разработки и реализации социальных проектов.)
17. **Представьте свой педагогический опыт по реализации проектного обучения.** (Данный вариант может быть выбран по желанию любым студентом, имеющим педагогический опыт).

*Примечание: К каждой теме в скобках указаны рекомендуемые аспекты рассмотрения вопроса, которые могут изменены студентом.